

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]  
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /  
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

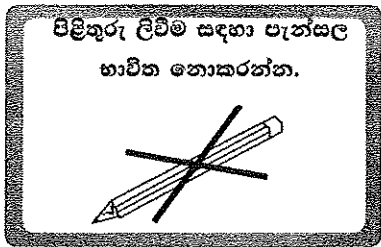
ශ්‍රී ලංකා නීති විද්‍යාලයේ 2016 අධ්‍යයන වර්ෂයට සිසුන් ඇතුළත්කර ගැනීම සඳහා  
 පවත්වනු ලබන තරග විභාගය - 2015 සැප්තැම්බර්

(01) භාෂා හැකියාව (සිංහල)

පෑ තුනයි

විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස්

ඉතා වැදගත් :



\* පිළිතුරු සැපයීමේ දී පහත සඳහන් ආකාරයට ඉලක්කම් ලියා නැති උත්තර පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

1 2 3 4

ඔබේ විභාග අංකය මෙහි ද තුන්වන පිටුවෙහි ඇති තීන් ඉර මත ද ලියන්න.

.....

නිවැරදි බවට තීරණය කෙරී ඇත්නම්

.....

වැදගත් :

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 08 කින් හා ප්‍රශ්න 38 කින් යුක්ත වේ.
- \* පිළිතුරු ලිවීමට පෙර ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු අංක අනුව සකසා ගන්න.
- \* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය පැය තුනකි.
- \* ශාලාධිපතිවරයා නිවේදනය කළ පසු පිළිතුරු ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
- \* දී ඇති උපදෙස් අනුව ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වන අතර උපදෙස්වලට පටහැනිව සපයන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
- \* ඔබට සැපයීමට පිළිතුරු නැතත් මෙම පිළිතුරු පත ශාලාධිපතිට භාර දිය යුතුය.
- \* ඔබේ පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස නිල් හෝ කළු පෑනෙන් පමණක් ලියන්න. පැන්සල් පාවිච්චි නොකරන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාම හෝ එහි ඡායා පිටපත් ගැනීම හෝ වරදකි.
- \* අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අත් අකුරු සහිත, මකන දියර භාවිත කරන ලද සහ පැන්සලෙන් පිළිතුරු සපයන ලද පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

පිටුව	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	1 - 12	
3	13 - 25	
4	26 - 35	
4 - 5	36	
5 - 6	37	
7 - 8	38	
එකතුව		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	

● අංක 1 සිට 3 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති පද අතුරින් එක් පදයක පමණක් අක්‍ෂර වින්‍යාසය වැරදි ය. එම පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. (1) කුම්බස්ඵලය (2) කෝෂ්ඨාගාර (3) ගවේෂණය (4) පරිභ්‍රමණය (.....)
2. (1) ජනශ්‍රැතිය (2) දන්තොෂ්ඨජ (3) දූපවංශය (4) නිරූපද්‍රැත (.....)
3. (1) පුනරාවර්තන (2) ප්‍රත්‍යාවලෝකනය (3) අවස්ථාවෝචිත (4) ඡායාස්ථිති (.....)  
(ලකුණු 03 යි)

● අංක 4 සිට 6 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති වචන අකාරාදී පිළිවෙලට සකස් කළ විට නිවැරදිව දැක්වෙන අනුපිළිවෙල තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

4. (අ) තාමුපර්ණ (ආ) තාර්කික (ඉ) නාමරස (ඊ) තාණ්ඩව  
(1) අ, ආ, ඉ, ඊ (2) ඊ, ඉ, අ, ආ (3) ඉ, ඊ, ආ, අ (4) ඉ, අ, ආ, ඊ (.....)
5. (අ) නෛතික (ආ) නෛපුණ්‍ය (ඉ) නිර්නාමික (ඊ) නාත්‍යාගාරය  
(1) අ, ඊ, ඉ, ආ (2) ඉ, ආ, අ, ඊ (3) ඉ, ඊ, අ, ආ (4) ආ, අ, ඊ, ඉ (.....)
6. (අ) පරිකල්පනය (ආ) පර්යේෂණය (ඉ) පරිශ්‍රමය (ඊ) පර්යන්ත  
(1) අ, ඉ, ඊ, ආ (2) ඉ, අ, ආ, ඊ (3) ඊ, ඉ, අ, ආ (4) ඊ, ආ, ඉ, අ (.....)  
(ලකුණු 03 යි)

● අංක 7 සිට 9 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදිව විසන්ධි කර නොමැති පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

7. (1) ඒකාධිකාරය = ඒක + අධිකාරය (2) කථෝපකථන = කථා + උපකථන  
(3) දිග්විජය = දිග් + විජය (4) දෙවුර = දෙ + උර (.....)
8. (1) අන්වර්ථ = අනු + අර්ථ (2) කුනුවඟ = කුනු + වඟ  
(3) අභ්‍යවකාශ = අභි + අවකාශ (4) උච්චාවචන = උච්ච + අචචන (.....)
9. (1) දුශ්චරිත = දුශ් + චරිත (2) මහෝත්සව = මහා + උත්සව  
(3) විද්‍යුල්ලතා = විද්‍යුත් + ලතා (4) මෑත = මේ + අත (.....)  
(ලකුණු 03 යි)

● අංක 10 ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

10. අකුරු ගලපන ලද කල්හි අර්ථවත් වචනයක් සෑදෙන පිළිතුර කුමක් ද?  
(1) පදානතාවර (2) නටපාත්තේ (3) භවශේෂමාස් (4) මුල්ලිතකද (.....)  
(ලකුණු 01 යි)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති වාක්‍යය සදොස් වේ නම්, නිදොස් කොට සම්පූර්ණ වාක්‍යයම තිත් ඉර මත නැවත ලියන්න. නිදොස් වේ නම්, 'නිවැරදි යි' යන්න පමණක් ලියන්න.

11. මහපාචේ පිස්සෙක් මෙන් හැසිරෙන තරුණයෙක් ඇත.  
.....
12. බැංකු ආරක්‍ෂක නිලධාරීන් විසින් කොල්ලකරුවන් පලවා හරින ලදහ.  
.....

- 13. විශ්ව විද්‍යාල ශිෂ්‍යයන් පත්කිවලට පැමිණෙන්නම්, ආචාර්යවරු ඉගැන්වීමට කැමැත්තෙන් සිටිති.  
.....
- 14. මේ නිවෙස්වල සිටින්නන් කවුරු දැයි පොලිස් නිලධාරීහු අසල්වැසියන්ගෙන් විමසූහ.  
.....
- 15. අත්‍යවශ්‍ය භාණ්ඩ මිල පහත හෙළන ලෙස ඉල්ලා මහජනතාව උද්ඝෝෂණය කළහ යි ගුවන්විදුලියෙන් ප්‍රචාරය විය.  
.....

(ලකුණු 05 යි)

● අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති පද අතුරින් නොගැළපෙන පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

- 16. (1) තුරු (2) ගස් (3) තුර්යය (4) තීරය (.....)
- 17. (1) රතිය (2) රාගය (3) ස්තේහය (4) කාමය (.....)
- 18. (1) තිත් (2) ලප (3) කොමාව (4) තෘප්තිය (.....)
- 19. (1) දද (2) පතාක (3) කොඩි (4) මෝඩ (.....)
- 20. (1) තළා (2) දහ (3) විල (4) දිශා (.....)

(ලකුණු 05 යි)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ මූලින් දී ඇති තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත යෙදුමට සමාන තේරුම් දෙන වාක්‍යාංගය හෝ පදය හෝ තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

- 21. අකලට හටගත් ගෙඩිය
  - (1) දිළිත්දෙකුට ලැබුණු හදිසි ලාභය (2) අවසාන කාලයේ ඇති වූ පිළිකාව
  - (3) අවාසනාවන්ත කාලයක උදාව (4) නුසුදුස්සෙකුට ලැබෙන උසස් වීම (.....)
- 22. අත දීලා දත නියවීම
  - (1) බොරු හිතවත්කමක් පෑම
  - (2) අව්‍යාජ මිත්‍රත්වයක් පෙන්වීම
  - (3) තම වස්තුව අනුන්ට දී වෙන අයගෙන් ලබා ගන්නට යාම
  - (4) අනුන්ට සම්විචල් කිරීම (.....)
- 23. බත්පතට වැලි දමා ගැනීම
  - (1) දැඩි කෝපයට පත් වීම (2) ප්‍රයෝජනවත් දෙයක් නැති කර ගැනීම
  - (3) අනුන්ගේ උදහසට ලක් වීම (4) අපල කාලයක් උදා වීම (.....)
- 24. අං මැදීම
  - (1) පොරට සැරසීම (2) අං ඇදිල්ල ක්‍රීඩාවට සූදානම් වීම
  - (3) අංවල තෙල් ගා ඔපමට්ටම් කිරීම (4) අං දෙකක් එකිනෙකට ඇතිල්ලීම (.....)
- 25. ඇල්වතුරෙන් බෙල්ල කැපීම
  - (1) සුළු අනතුරක් සිදු කිරීම (2) නිෂ්ඵල කාර්යයක යෙදීම
  - (3) මිතුරෙකු සේ පෙන්වා බලවත් විපත් කිරීම (4) සියුම් උගුලක් ඇටවීම (.....)

(ලකුණු 05 යි)

● අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ මූලික දී ඇති තද කළු අකුරින් මුද්‍රිත පදයට සමානාර්ථයක් නොදෙන පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

26. වන්ද්‍රයා  
 (1) නිසසුරු (2) සිසි (3) දිනිඳු (4) උළිඳු (.....)
27. ශිව දෙවි  
 (1) ඊශ්වර (2) බරනෙත (3) තිසුලවි (4) උමාපති (.....)
28. ගෘහය  
 (1) නිවාසය (2) මන්දිරය (3) ආලය (4) විමානය (.....)
29. පෙරදිග  
 (1) නැගෙනහිර (2) ප්‍රතිචිත (3) ප්‍රාචීන (4) උද්ච්ච (.....)
30. ගජ  
 (1) අලි (2) නාග (3) වරණ (4) හය (.....)  
 (ලකුණු 05 යි)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ දී ඇති එක් එක් වාක්‍යාංශයෙහි නිවැරදි අර්ථය දෙන තනි යෙදුම තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

31. පර්යේෂණ ග්‍රන්ථයක අවසානයේ දී අතිරේක තොරතුරු ඇතුළත් කෙරෙන කොටස  
 (1) සූචිය (2) පරිශිෂ්ටය (3) අධෝලිපිය (4) අකාරාදිය (.....)
32. බටහිර හා උතුර අතර පවත්නා අනුදිශාව  
 (1) ගිනිකොන (2) වයඹ (3) නිරිත (4) ඊසාන (.....)
33. කම රටට විරුද්ධව ක්‍රියා කරන්නා  
 (1) ජාතිඥෝගියා (2) දේශඥෝගියා (3) ජාතිග්‍රෂ්ටයා (4) දේශනාශාහියා (.....)
34. දීර්ඝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි පැවතීම  
 (1) විරපර්වය (2) විරරාත්‍රඥ (3) විරස්ථිති (4) විරන්තන (.....)
35. සිතෙහි හට ගන්නා තැවුලිය  
 (1) මනස්තාපය (2) වික්ෂේපය (3) ආතතිය (4) මනෝභාවය (.....)  
 (ලකුණු 05 යි)

36. පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

මිනිසාගේ මූලික නිදහසට සහ ආරක්‍ෂාවට අදාළ වූ අයිතිවාසිකම් සිවිල් සහ දේශපාලන අයිතිවාසිකම් වේ. වධ හිංසාවලින් නිදහස, අත්තනෝමතික ලෙස අත්අඩංගුවට ගැනීමෙන් සහ රඳවා ගැනීමෙන් නිදහස, භාෂණයේ, සිතීමේ සහ ආගමික නිදහස සහ සර්ව සාධාරණත්වයේ අයිතිවාසිකම යන ඒවා ඊට ඇතුළත් වේ. ප්‍රථමයෙන් පිළිගත් සහ විශේෂයෙන්ම ඇමෙරිකානු සහ ප්‍රංශ ප්‍රකාශනවලට අන්තර්ගත කරන ලද අයිතිවාසිකම් ඒවා වූ නිසා සමහර විට මෙම අයිතිවාසිකම් පළමුවන පරම්පරාවේ අයිතිවාසිකම් ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ. මේ ලේඛන සඳහා වූ ආසන්නතම පෙලඹවීම ඇමෙරිකානු සහ ප්‍රංශ විප්ලවයන්ගෙන් පිළිබිඹු කෙරෙන අතර, සිවිල් සහ දේශපාලන අයිතිවාසිකම් ආරක්‍ෂා කිරීමේ අවශ්‍යතාව එමගින් ඉස්මතු කරනු ලැබීය.

ආර්ථික, සමාජීය සහ සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් යනුවෙන් හඳුන්වන සමූහය, දෙවන පරම්පරාවේ අයිතිවාසිකම් වේ. ඒවායේ වර්තමාන ස්වරූපයේ ඉතිහාසය යුරෝපයේ කාර්මික විප්ලවය දක්වා ආපස්සට දිවේ. වඩා දියුණු නිෂ්පාදන ක්‍රමත් සමගම ශීඝ්‍ර ආර්ථික වර්ධනයක් සිදුවූව ද, ඒ ප්‍රගතියේ ප්‍රතිලාභ ප්‍රභූ පන්තිය භුක්ති විඳින අතර, නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියට ශ්‍රමය සැපයූ අතිවිශාල ජනතාව පීඩා වින්ද බව වැඩිකල් යා නොදී දැකගත හැකි විය. සාධාරණ වැටුප්, වඩා හොඳ වැඩ කිරීමේ තත්ත්වයන්, සමාජ සුරක්‍ෂණය යනාදී වශයෙන් වූ ඉල්ලීම් සඳහා මේ තත්ත්වය ඉවහල් විය. මානව අයිතිවාසිකම් අර්ථයෙන් ආර්ථික අයිතිවාසිකම් ගැන අදහස් ඉදිරිපත් කළ ප්‍රථමයා දහනවවැනි ශත වර්ෂයේ කම්කරු පන්ති ව්‍යාපාරයයි. පසුකාලයක දී මේ අයිතිවාසිකම් වඩාත් විස්තාරණය කරනු ලැබීය. ආහාර ලබා ගැනීමට, සෞඛ්‍යයට, අධ්‍යාපනයට සහ සංස්කෘතික ජීවිතයකට සහභාගිවීමට ඇති අයිතිවාසිකම් වැනි වඩාත් පුළුල් වූ අයිතිවාසිකම් ආර්ථික, සමාජීය සහ සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර ගිවිසුමට ඇතුළත් කර තිබේ.

ආර්ථික, සමාජයීය සහ සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම්වලට වඩා සිවිල් සහ දේශපාලන අයිතිවාසිකම් වැදගත් වේ යැයි මද කලක් සලකනු ලැබීය. කෙසේ වුව ද, වර්ග දෙකේම අයිතිවාසිකම් එක සේ වැදගත් යැයි ද, සියලුම මානව අයිතිවාසිකම් සාර්වභෞමික, අහේද්‍ය සහ අන්තර් යැපීම් සහිත සහ අන්තර් සම්බන්ධතාවන් සහිත යැයි ද දැන් පුළුල් පිළිගැනීමක් තිබේ.

(i) ආර්ථික අයිතිවාසිකම් යන්නෙන් මෙම ලේඛකයා අදහස් කළේ කවර කරුණු ද?

.....  
.....  
.....  
.....

(ii) පළමුවන හා දෙවන පරම්පරා යටතේ ඇතුළත් කළ හැකි අයිතිවාසිකම් වෙන වෙනම දක්වන්න.

.....  
.....  
.....  
.....

(iii) ඇමෙරිකානු හා ප්‍රංශ විප්ලව මෙහි හේතුව ලෙස සලකනොත්, එයින් ඇති වූ ඵලය කුමක් විය හැකි ද?

.....  
.....  
.....  
.....

(iv) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම්වලට අයත් අංශ මොනවා ද?

.....  
.....  
.....  
.....

(v) “සාර්ව භෞමික, අහේද්‍ය සහ අන්තර් යැපීම් සහිත සහ අන්තර් සම්බන්ධතාවක් සහිත” යන යෙදුමෙහි අරුත් දක්වන්න.

.....  
.....  
.....  
.....

(ලකුණු 03 x 5 = 15 යි)

37. පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා එහි වචන සංඛ්‍යාවෙන් තුනෙන් එකක් පමණ වන සේ සාරාංශ කොට ලියා, යෝග්‍ය මාතෘකාවක් ද යොදන්න. ඔබ ලියූ වචන සංඛ්‍යාව සාරාංශය අවසානයේ සඳහන් කරන්න.

කලින් කලට, සමහර විට දැඩි කැලඹීම් සහගත, වෙනස් වීම් සිදු වුව ද ඕනෑම වකවානුවක සෑම ප්‍රජාවකටම සඳාචාරය පිළිබඳ පුළුල් වූත්, තමන්ටම ආවේණික වූත් හැඟීමක් ඇත. “ඛවහිර රටවල සඳාචාරය පරිහානියට පත්වෙමින් ඇතැයි” අප ප්‍රකාශ කරන අවස්ථාවක වුව ද, අපගේ අදහස් යොමු වී ඇත්තේ, අප විසින් අනුගමනය කරනු ලබන සඳාචාර ප්‍රතිපත්තිවලට වඩා වෙනස් වුවත් අප විසින් අනුමත නොකරන්නේ වුවත්, ඒ රටවල පවතින සඳාචාර ආකෘතිය කෙරෙහි ය.





A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal dotted lines for writing.

(କେନ୍ଦ୍ର 25 ଡି)

\*\*\*

